



■平成 26 年 11 月 28 日発行
■校長： ■ ■ ■ ■

平成 26 年度
<第 9 号>



■師走、2014 年もあとひと月です。

この通信を作っているのは 11 月 27 日 (木)、定期テストの 2 日目です。どの生徒も答案に向かって頑張っています。少しでもいい結果につながればいいなと願っています。

さて、残り四か月で今年度も終わりを迎えます。学校は学力向上、学習規律の確立、総合的な学習の時間の再編成、小中連携・・・等、いろいろな課題に取り組んできました。それがどのくらい改善したのか、検証の期間に入ってきます。もちろん、学校の職員の中でも検証を行います。保護者・生徒の皆さんにも、学校評価を通して今年度の学校を評価していただき、私たち教職員が改善しきれなかったこと、思いもしなかったところ等にしっかりご意見を頂き、生徒がよりよく学べる学校への改善に力を貸していただきたいと考えています。学校から評価にかかわる文書が出ましたら、忌憚のないご意見を聞かせていただきたいと思ひます。

まもなく 12 月を迎え、寒さが一層厳しくなる時期となりました。今年はデング熱、エボラ出血熱、ノロウイルスと感染症の流行がニュースとして取り上げられた年です。これからの時期は何といてもインフルエンザや風邪の流行に注意しなければならない時期です。学校でも予防対策にお茶うがいや手洗いなどを呼びかけています。ご家庭においても生徒の体調管理をお願いいたします。

■廃品回収作業へのご協力、ありがとうございました。

10 月 31 日 (金)、廃品回収作業を行いました。今年も P T A の力をお借りして、実施しました。地域の方のご協力もあり、たくさんの古新聞や雑誌、段ボール、瓶を回収することができました。



■先月 3 年生による個人調査研究の発表会が行われました。

10 月 15 日 (水)、3 年生による個人調査学習の発表会が行われました。

発表は、それぞれがテーマを選び、インターネットや文献を使い調べました。中には実験をした生徒もいました。

その結果得た情報を模造紙に書いたり、作成したレポートを実物投影機でスクリーンに映し出したり、パソコンのソフトを使って発表したいことをまとめ発表しまし



た。どの発表も3年生らしく、しっかりとまとめられていて、興味を持って発表を聞くことができました。私個人としては■■君の「台風はつくれる？」という発表がいいと思いました。彼はいつもモデルを作ったり、実験をした結果をまとめて発表してくれます。理科が好きな私はいつも興味を持って彼の発表を聞いています。3年生の皆さん、忙しい時期の発表、ご苦労様でした。



■おめでとう、「税の標語」北海道間税会連合会会長賞受賞

11月10日（月）、■■■■さんが「中学生の税の標語」で北海道間税会連合会会長を受賞しました。本当におめでとうございます。

■■さんの受賞作は「納税は 日本を救う 第一歩」です。なかなかの力作です。

■参観日、学級懇談会、出席ありがとうございました。

11月14日（金）、参観日を実施しました。今年最後の参観日は全校道徳として根室警察署より■■警部補をお招きし、「命の大切さを学ぶ教室」を開催しました。



「自分の友人や友人の関係者が事故や事件に巻き込まれたら、あなたはどうしますか？」というテーマでDVDを見たり、考えたりする授業でした。



意見を述べる授業ではなく、選択肢で自分の考えに近いものに手を上げるという形の授業でしたが、真剣に考える生徒の姿が立派でした。授業を参観していただいた保護者の皆様、学級懇談会に出席された保護者の皆様、本当にありがとうございました。

■「合唱の集い」が行われました。

11月16日（日）、総合文化会館で初めての「合唱の集い」が行われました。本校は全校合唱で参加しました。会場は大ホールで非常に広いのですが、落石中学校の26名のきれいなハーモニーを響かせることができました。文化祭以来の発表ですが、少しずつ時間を見つけ練習してきた成果だと思います。

■校内授業研を行いました。

11月20日（木）、校内授業研を行いました。英語と国語でしたが、どのクラスも真剣に課題に取り組む様子を見ることができました。



【12月の行事予定】

日	曜日	行事予定	日	曜日	行事予定
3	水	3年模試	17	水	給食費納入日（～19日）
5	金	1年職場体験、2年エキノコックス症検査	21	日	羽球管内総合選手権
6	土	羽球釧根地区新人戦	22	月	2学期終業式
7	金	1～3年学力テスト	23	火	天皇誕生日
8	月	委員会、評議会	24	水	冬季休業（～14日）、学びサポート①
12	金	職員会議	25	木	学びサポート②
15	月	全校集会、清掃活動週間～22日			