

■ 平成26年度 総合的な学習の時間 全体計画

＜関係法規＞
 日本国憲法 教育基本法
 学校教育法 学習指導要領
 北海道教育施策 根室市教育施策

＜保護者の願い＞
 ・地域を大切にし、社会の変化に対応できる幅の広い生徒
 ・学習の仕方を知り、自ら学習する生徒
 ・人との関わり方を知り、それを実践できる生徒
 ・人の痛みがわかり、助け合う優しい心とそれを実践できる生徒
 ・物事に正面から向き合い工夫と努力で困難を乗り越える生徒
 ・社会人として、責任を持った行動ができる生徒

＜学校教育目標＞
 社会で生きて働く力をもつ生徒の育成
 (めざす生徒像)
 1 自ら学び続ける姿勢をもつ生徒
 2 健康で思いやりのある生徒
 3 自分の行動に責任をもてる生徒

＜H26年度の重点目標＞
 「よく学び、正しく行動する生徒の育成」

＜本校総合的な学習の時間の目標＞
 1 各教科などで身につけた知識や技能を相互に関連づけ、総合的に働くようにする。
 2 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
 3 学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育てる。

＜育てようとする資質や能力及び態度*教務部経営計画を参照＞

| 学習方法に関すること | 自分自身に関すること | 他者や社会とのかかわりに関すること |
|------------|------------|-------------------|
| ・課題設定 | ・意志決定 | ・他者理解 |
| ・収集分析 | ・計画実行 | ・協同 |
| ・思考判断 | ・自己理解 | ・共生 |
| ・表現省察 | ・将来展望 | ・社会参画 |

＜校訓＞
 自主 健康
 有能 礼儀

＜生徒の実態＞
 ・素直で明るく純朴
 ・耐性の面でやや弱いところがある
 ・落ち着いて学習に取り組んでいるが、基礎学力の定着に課題のある生徒もいる
 ・自ら学ぶ力を高め、集団としての表現活動を高めることが課題

＜地域の実態＞
 ・自然環境に恵まれている
 ・水産業が主体である
 ・教育活動に対して協力的である
 ・家族や町会を中心に、地域で子どもを守り育てる雰囲気にも溢れている

| | | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 目標 | | 総合的な学習の時間における学習スキルの基礎を身に付ける | これまで学んできたことを応用し、自分なりに考え行動する | これまで学んできたことを利活用し、内外へ発信する |
| 学習活動 | 地域の特色を生かした学習活動 ～オクチシ学習～ | 「オクチシの成り立ちを学ぶ」 ～オクチシ学習Ⅰ | 「オクチシの産業を学ぶ」 ～オクチシ学習Ⅱ | 「オクチシ アピール」 ～オクチシ学習Ⅲ |
| | 「オクチシの今を体感する」 ～おちいし味まつり（平成26年度は中止） | | | |
| | 「オクチシでもできるゴミ0（ゼロ）運動」 ～廃品回収&リサイクル活動 | | | |
| | (各教科との関連) | 全教科 | | |
| | 自己の生き方を考える学習活動 ～キャリア学習～ | 「働くことの意義について学ぶ」 ～キャリア学習Ⅰ | 「自分の適職について深く考える」 ～キャリア学習Ⅱ | 「自分の進路との関連をつかむ」 ～キャリア学習Ⅲ |
| | (各教科との関連) | 道徳、国語、保健体育など | 道徳、国語、社会、理科、保健体育など | 道徳、国語、社会、理科、家庭科など |
| 表現力を身につける学習活動 ～探究学習～ | / | 「学びたいものを探究する」 ～グループ学習 | 「学びたいものを探究する」 ～個人研究 | |
| (各教科との関連) | 全教科 | | 全教科 | |

＜外部教育資源の活用＞
 ・根室市教育委員会 ・落石漁業協同組合 ・落石地区各事業所
 ・市内各事業所 ・ネイバル厚岸 ・札幌&小樽地区各事業所 等

＜異校種との連携や交流＞
 ・根室市立落石小学校 ・根室市立昆布盛小学校
 ・落石へき地保育所 ・道内各学校

■ 平成26年度 総合的な学習の時間 全体計画