

平成26年度 根室市立落石中学校 キャリア教育全体計画

<p><関係法規></p> <p>日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 北海道教育施策 根室市教育施策</p>

<p><保護者の願い></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域を大切にし、社会の変化に対応できる幅の広い生徒 ・学習の仕方を知り、自ら学習する生徒 ・人との関わり方を知り、それを実践できる生徒 ・人の痛みがわかり、助け合う優しい心とそれを実践できる生徒 ・物事に正面から向き合い工夫と努力で困難を乗り越える生徒 ・社会人として、責任を持った行動ができる生徒

<p><学校教育目標></p> <p>社会で生きて働く力をもつ生徒の育成 (めざす生徒像)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学び続ける姿勢をもつ生徒 2 健康で思いやりのある生徒 3 自分の行動に責任をもてる生徒
--

<p><校訓></p> <p>自主 健康 有能 礼儀</p>
--

<p><H26年度の重点目標></p> <p>「よく学び、正しく行動する生徒の育成」</p>
--

<p><生徒の実態></p> <ul style="list-style-type: none"> ・素直で明るく純朴 ・耐性の面でやや弱いところがある ・落ち着いて学習に取り組んでいるが、基礎学力の定着に課題のある生徒もいる ・自ら学ぶ力を高め、集団としての表現活動を高めることが課題

<p><本校のキャリア教育の目標></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習することの意味、目的を自覚的にとらえさせることができるにする。 2 自主的な学習意欲の形成を図る。 3 社会における自らの役割や将来の生き方・働き方などを考えさせ、目標を立て計画的に取り組む態度を育成する 4 自己の生き方に関心を深め、主体的な進路選択ができるように指導する。 5 望ましい勤労観・職業間の形成を目指し、人間としての労働の役割、職業に就くことの意味を掴ませる。 6 自分を見つめ、自己を確立させる。
--

<p><地域の実態></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然環境に恵まれている ・水産業が主体である ・教育活動に対して協力的である ・家族や町会を中心に、地域で子どもを守り育てる雰囲気には溢れている

<p><キャリア教育で育てる4つの能力></p>			
<p><人間関係・社会形成能力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者の個性を理解する。 ・他者に働きかける力 ・コミュニケーションスキル ・チームワーク ・リーダーシップ 	<p><自己理解・管理能力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の役割理解 ・前向きに考える力 ・自己の動機づけ ・忍耐力 ・ストレスマネジメント ・主体的行動 	<p><課題対応能力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の理解、選択、処理等 ・本質の理解、原因の追及、課題発見、計画立案 ・実行力、評価、改善 	<p><キャリアプランニング能力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学ぶこと、働くことの意味や役割の理解 ・多様性の理解 ・将来設計、選択 ・行動、改善

<p><各学年の指導目標></p>		
<p>第1学年「自己理解」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分を理解する。 ・基本的な生活習慣を身につけさせる。 ・自分の進路(生き方)に希望を持たせ、将来設計の必要性を理解する。 ・多様な職業について知る。 <p><職業調べ、ボランティア、将来設計、自分史></p>	<p>第2学年「自己啓発」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力・興味・性格などを理解し、意欲的に進路選択をする能力を育てる。 ・将来に向け、働くことや学ぶことの目的や意義について理解させる。 ・産業や職業、上級学校について知識・理解を深める。 <p><職場体験、上級学校調べ、オープンキャンパス></p>	<p>第3学年「自己実現」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己を総合的に理解して進路を選択・決定し、目標達成に向けて努力しようとする態度を育てる。 ・将来の生活を見通し、積極的に実現しようとする態度を育てる。 ・多くの情報を収集・整理し自己の進路の選択・決定に活用する力を養う。 <p><面接体験学習、高等学校進学学習、上級学校訪問></p>

<p><各教科></p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的基本的な学習内容の定着を図り、柔軟な思考力や豊かな創造力、表現力を育成する。 ・自己の能力や適性を知り、自己を高める力を身につけさせる。 ・生涯にわたって生きる力と学習を継続する意欲と態度を育成する。 	<p><道徳></p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度など道徳性を養う。 ・物事に主体的に取り組む、やり抜く強い意志を持たせる。 ・より良い生き方について考えることを通して、自分の価値観を高め、望ましい進路選択の態度を育てる。 	<p><特別活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい人間関係を形成し、協力してより良い学校生活を築こうとする態度を育てる。 ・自主的、実践的な態度の育成など、個人的な資質の育成を図るとともに社会的な資質の育成を図る。 ・生徒会活動や学校行事の意義を理解させ、集団の一員として役割を果たそうとする態度を育てる。 	<p><総合的な学習の時間></p> <ul style="list-style-type: none"> ・職場体験学習を通して、勤労観・職業観を養うとともに、自己の生き方について考えさせる。 ・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する。 ・学び方やものの考え方を身につけさせる。 	<p><その他></p> <ul style="list-style-type: none"> ・適切な教育相談を行う。 ・保護者、地域、高等学校との連携を図る。
---	---	---	--	---

<p><学年及び学級></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年や学級、個々に適した資料の活用 ・段階に応じた指導

<p><家庭との連携></p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路説明会の実施 ・高校説明会の実施 ・三者面談の実施
--

<p><学校の組織体制の確立></p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路指導担当者と各学年団との連携

<p><小学校・上級学校との連携></p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校、上級学校との連携を深め、円滑な進路選択を進める。 ・小学校の出席授業 ・上級学校訪問
