

# 平成25年度 食に関する指導全体計画

関係法令等  
 ・学習指導要領  
 ・食育基本法  
 ・食育推進基本計画  
 参考資料等  
 ・食に関する指導の手引き  
 (文部科学省)(北海道教育委員会)

学校教育目標  
 社会で生きて働く力をもつ生徒の育成  
 (めざす生徒像)  
 1 自ら学び続ける姿勢をもつ生徒  
 2 健康で思いやりのある生徒  
 3 自分の行動に責任をもてる生徒

校訓  
 自主 有能 健康 礼儀

今年度の重点目標  
 「よく学び、正しく行動する生徒の育成」

食に関する指導目標		
1 正しい食事の在り方、食事の喜び、楽しさを理解する。 2 心身の成長や健康の保持増進の上で食事や栄養が大切であることを理解し、自らの健康を管理する能力を身につける。 3 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性について自ら判断できる能力を身につける。 4 食べ物を大事にし、食物の生産等に関わる人々へ感謝する心をはぐくむ。 5 地域の産物や食文化について理解を深め、それに携わる人々の仕事や努力を理解し、尊重する心を持つ。 6 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力や社会性を身につける。		
1 年	2 年	3 年
栄養の基礎知識を身につけ、食への関心を高める 楽しい会食を通して、望ましい人間関係を築く 生産者や食の恵みに感謝する心を持つ	中学生期の食生活と将来の健康との関わりを知る 生産者や食の恵みに感謝するとともに郷土の産業への関心を高める	健康について自ら管理できる能力を身につける 食品の安全・衛生的な取り組みを実践できる 食文化や歴史と自分の食生活との関連を考える

		4 月	5 月	6 月	7 月	8・9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
特別活動	学級活動及び給食の時間	1 年	給食時間の過ごし方 バランスの良い食事について 清潔な食事環境をつくろう				感謝して食べよう 1食分の献立を立ててみよう 三食の必要性を知ろう			楽しい給食の工夫 食事のマナーについて 給食に関わる人々への感謝		
	学級活動及び給食時間	2 年	給食時間の過ごし方 朝食の大切さについて 清潔な食事環境をつくろう				感謝して食べよう 郷土の産業について 三食の必要性を知る			成長期の食事について 間食と夜食について 給食に関わる人々への感謝		
	食に関する指導 給食指導	3 年	給食時間の過ごし方 食べ物と体の関係について 清潔な食事環境をつくろう				一日の食事内容を見直そう 食品の安全について 食事環境の工夫			健康な食生活について 食文化について 給食に関わる人々への感謝		
	学校行事等	・定期健康診断 ・授業参観 ・修学旅行 ・中体連 ・地区運動会 ・フィールドワーク					・身体測定 ・体育大会 ・視力検査 ・文化祭 ・職場体験学習			・身体測定 ・地区スケート大会 ・3年生を送る会		
	生徒会活動	・健康調査 ・全校集会					・健康調査 ・全校集会			・健康調査 ・全校集会		
教科との関連	社会	1 年					2 年			3 年		
	理科	・弥生：稲作の広がり ・室町期の農業技術の進歩 ・身近な地域の農業					・気候と農業 ・日本の農業と食料自給率 ・農作物の流通と価格			・食生活の変化 ・地球環境の変化 ・人口・食糧問題 ・農業を通しての世界の結びつき		
	技術・家庭 (家庭分野)	・中学生に必要な栄養と食事 ・健康と食生活 ・食習慣を考える					・動物の体のしくみと働き			・子どもの成長 ・幼児の体の発達		
	保健体育(保健分野)	・心身の発達と心の健康					・水と健康			・健康な生活と病気の予防		
道徳	自分自身に関わる...望ましい食生活、心身の健康増進、調和のある生活 他人に関わる...他の人への感謝と思いやり 自然や崇高な物への関わり...生命の尊さと自他の生命の尊重 集団や社会...家族への敬愛、伝統の継承											
総合的な学習の時間	・地域の特色を生かした学習(1~3年) ・地域の産業、根室市の食料生産、北海道の産業など ・表現力を身につける学習活動(1~3年) ・テーマによる追求・表現活動											
家庭・地域との連携の取組	・学校だより、学級通信、保健だより、給食だより等の発行 ・地域行事への参加、協力 ・授業参観、懇談 ・PTA懇談会											
個別指導相談の方針・取組	アレルギーや肥満、痩身、極端な偏食など、食に関して配慮の必要な生徒や保護者へ、実態に応じた指導を実施し、望ましい生活習慣の確立をはかる。(教育相談：担任等)(健康相談：養護教諭)(給食時：全職員)											