

六つの心

第8号

＜卒業と修了に向けて＞



3学期の登校日も残すところ **3年生は4日**、**1・2年生は10日**となりました。3年生のみなさん、2日間にわたる高校入試、お疲れ様でした！持てる力をすべて出し切ることができたでしょうか？残りの学校生活では、卒業式に向けて「心」を整えましょう。1・2年生のみなさん、卒業式・進級に向けて自分たちがすべきこと、自分たちにできることを考え、実行しましょう！

さて、「**全員で授業をつくろう**」という2・3月の学習規律の目標達成に向けて、日々の授業に取り組んできましたが、前号でのアドバイスは実施できているでしょうか？

まずは、「**課題に対して積極的に自分の意見や疑問を発表**」する。
次に、**クラスメートの意見を聴き、「新しい考え方や新たな疑問を発見**」する。そして、その発見した「**互いの意見を出し合い、考えを深める**」ことで、「**先生方と生徒みんなで授業をつくりあげる**」。

では、さっそく今月の評価の結果を見てみましょう。

| 月 | 目 標 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 全校 |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| 4,5 | メリハリのある授業をつくろう | 3.6 | 3.5 | 2.8 | 3.3 |
| 6,7 | きれいなノートづくりを意識しよう | 3.0 | 3.4 | 4.0 | 3.5 |
| 8,9 | 気持ちの良い聴き方をしよう | 3.1 | 3.1 | 3.4 | 3.2 |
| 10,11 | 全員に伝わる発表をしよう | 3.3 | 3.1 | 3.0 | 3.1 |
| 12,1 | 発表の質を高めよう | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.1 |
| 2,3 | 全員で授業をつくろう | 3.0 | 2.7 | 3.4 | 3.0 |

①3.0を下回る項目がとても少なくなりました！

②「授業のメリハリ」、「発表」にかかわる目標をもう一度見直したいです！

各学年の意見

＜1年生＞

・メリハリのある授業がつくれてきている。みんなふざけずに意見を発表するようになってきた。生活面での言葉遣いや態度について、学級で話し合いをし、後輩も入ってくるのでしっかりと意識して改善できるようにしていく。

＜2年生＞

・他の人の言ったことを参考に自分の意見を出していた。他の人の発言をメモすることができ、メモの量が増えた。総合発表なども根拠をもって発表することができていた。

＜3年生＞

・授業に集中し、メリハリのある授業ができています。一方で、プリントが多すぎて授業にメリハリがないとも感じる。あまり意識していない。先月の課題であった言葉遣いを直そうと努力し、だいたいは修正できた。

学年・全校の平均値を見ると、特に「発表」の仕方にかかわる部分で、先月よりも評価が高くなった項目が増えました。（□は上昇、■は下降）

一人一人が意識し、改善に向けて努力した成果だと考えられます。先生方も、授業中に積極的に意見を発表したり、仲間の意見に自分の考えを述べたりする人が増えてきていると感じています。この調子で課題や仲間の意見に対して積極的に自分の意見を述べ、活発な意見交流のできる授業を増やしていきましょう。

授業の時間は残り少なくなりましたが、最後の一日の最後の教科まで、全力で授業に臨む姿勢を期待しています！



学年の意見では、まだ解決しなければならぬ課題もあがっています。各学級で全員が意識して行動し、改善を図ってください。そして、自信をもって4月からの学校生活に臨むことができるようにしましょう。