

六つの心



<進級、受験・進学に向けて>

冬休みが終わわり、3学期が始まって半月ほどが経ちました。学校生活のリズムを取り戻し、各教科の授業はもちろん、総合的な学習の時間やスクート大会に向けた練習、部活動などの様々な場面でみなさんの頑張る姿がみられています。

さて、3学期は1年間のまとめの学期です。1、2年生は進級に向けて、そして3年生は受験・進学に向けて、これまで学習してきたことがしっかりと身につけているかどうかを確かめ、残り2カ月で改善を図っていきましょう。

1年間を通して、2カ月ごとに意識してきた月別の目標もいよいよ最後です。「授業前の準備」から「ノートづくり」、「話を聞く姿勢」、「発表の仕方」まで、授業をよりよいものにするための学習規律を意識して取り組んできました。

その締めくくりとなる2・3月の学習規律の目標は、



「全員で授業をつくるう」です。

1年生	積極的に発表しよう！
2年生	周りの意見から自分の意見を広げよう！
3年生	互いの意見を発信し合おう！

まずは、「課題に対して積極的に自分の意見や疑問を発表」しましょう。そして、クラスメートの意見を聴けば、「新しい考え方や新たな疑問を見つけられるきっかけ」になります。その見つけたことを発表し、クラス全体で考えを深めていくことができます。「互いの意見を出し合い、考えを深める」ことで、先生だけでなく生徒であるみなさんも授業づくりにかかわることができるのです。授業は、先生と生徒でつくるもの。これまでの学習規律をふまえて、活発な意見交流ができる授業をつくっていきましょう！

<4月～1月までのふり返り>



先週、4月から1月までの目標についてみなさんにふり返ってもらいました。各学年で良くなったことや残りの2カ月間で改善していかなければならぬ点とについて、たくさんの方の意見を書いてくれました。各学年の評価の平均値とみなさんの意見をお知らせします。

月	目 標	1 年 生	2 年 生	3 年 生	全 校
4,5	メリハリのある授業をつくろう	3.57	3.40	3.00	3.32
6,7	きれいなノートづくりを意識しよう		3.40	3.80	3.35
8,9	気持ちの良い聴き方をしよう	3.43	3.10		3.04
10,11	全員に伝わる発表をしよう				
12,1	発表の質を高めよう	3.00		3.00	

各学年の意見

<1年生>

・4月よりは授業中の言葉づかいや態度が良くなってきている。しかし、集中力や先生方や先輩に対する言葉づかい・態度をもっと改善していかなくてはならない。

<2年生>

・授業中と休み時間の切り換え、周りの意見を取り入れながらの話し合い、みんなにわかりやすい発表の仕方・聴き方ができるようになった。授業中の態度をもう少し改善し、もっと積極的に意見を出す必要がある。

<3年生>

・どの目標も達成に向けて努力し、活発に発表したりよい雰囲気での学習したりできるようになった。今後、面接練習もあるので、発表の仕方や話し方、言葉づかいに気をつけていきたい。

学年・全校の平均値を見ると、「発表の仕方」や「発表の質」について改善が必要だと考えている人が多いことがわかりました。また、その他1年生では「ノートづくり」、3年生では「聴き方」にも改善が必要だと考えている人が多いことがわかりました。

2・3月の目標は、これまでの目標がすべて整った上で目指すものです。残りの授業も限られていますので、1時間1時間を大切に、みんなが意識して改善していきましょう。みなさんのさらなる成長を期待しています！