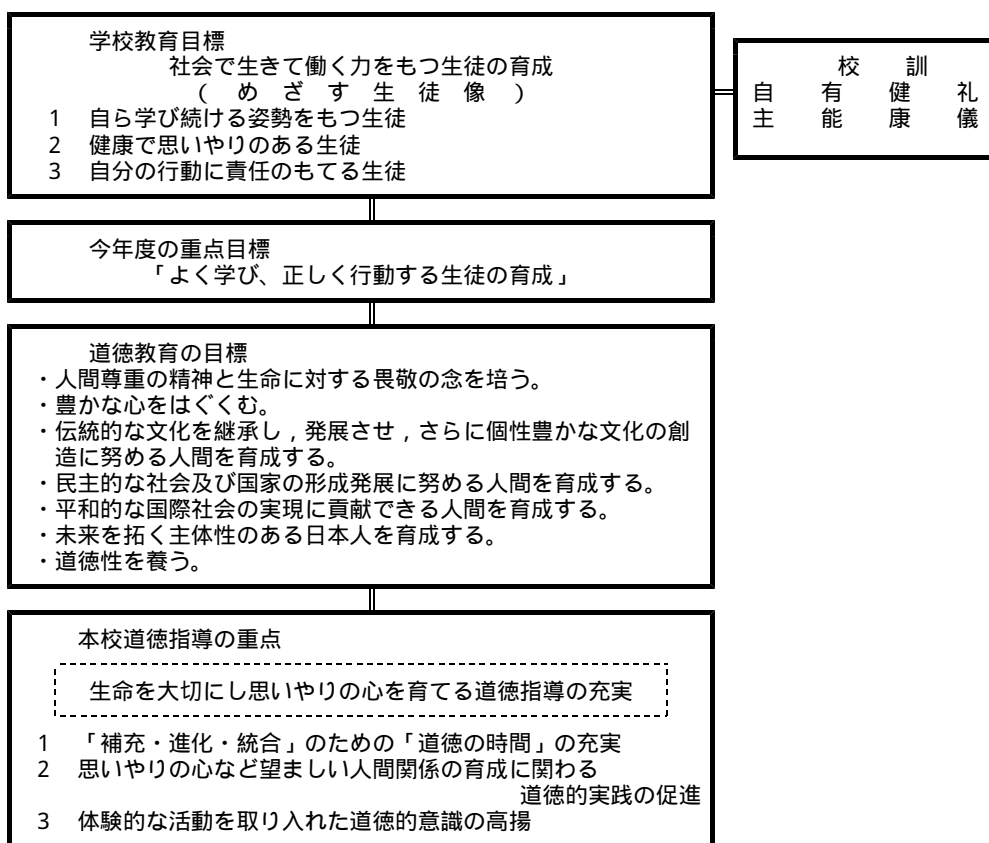


# 平成 2 5 年度 道徳教育の全体計画



学 年 の 重 点 目 標		
第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年
<p>基本的生活習慣を身に付けさせ、集団の一員であることの自覚を持たせる。同時に他人を思いやる心を持つ生徒を育てる。</p> <p>礼儀正しい生活ができるようにする。相手の立場に立った言動ができるようにする。自己の責任を自覚し、自分の仕事は最後まで責任を持って行う。目標を持たせ、困難にあってもくじけず何事もやり遂げる強さを育てる。</p>	<p>それぞれの個性や立場を尊重し、色々なものの見方や考え方があることを理解して、謙虚に学ぶ広い心を持たせる。</p> <p>自立の精神を重んじ、自主的に考え誠実に実行し、結果に責任を持たせる。他の人々に対し、感謝と思いやりの心を持ち、互いに高め合う態度を育成する。困難に打ち勝って人間として生きることの喜びを見出す態度を育成する。学級や学校の一員であることを自覚し、様々な場面で積極的に取り組むようにする。</p>	<p>人間として生き方を探り、豊かな心を持ち、主体的に行動する生徒を育てる。</p> <p>人間としての成長に役立てようとする広い心を持たせる。何が正しく、何が誤りであるのか、自ら判断し行動できる態度を育てる。家族・郷土の一員として自覚を持ち、広く世界を見る目を養う。社会の中における自分の役割に目を向け、社会をより良くしていこうとする気持ちを育てる。</p>

**教科**  
 ・各教科の目標の達成を通して道徳教育を行う  
 ・学習活動を通して態度や習慣の育成を図る  
 - 主体的な活動の設定 -

**総合的な学習の時間**  
 友人、教師、地域社会の人々と対話し、共に磨き合う学習を通して、自分を見つめ、互いに認め合い、高め合うことの意義に気付き、自分なりの価値観を育てる。  
 ・課題の発見や追求を通して様々な道徳的な価値に気づかせ、道徳の授業との関連を図りながら生き方についての自覚を深める  
 - 郷土・福祉・環境・情報 国際理解等 -

**特別活動**  
 A 学級活動  
 学級生活に基盤を置き、集団の一員としての資質・態度を育て、望ましい人間関係を醸成する。  
 B 生徒会活動  
 生徒会活動を通し、自主的な態度や実践力を身に付け、協力し合う態度を身に付ける  
 C 学校行事  
 豊かな体験を通して、自主性、協調性を育て、内面に根ざした道徳性を養う。

**道徳の時間**  
 年間指導計画により、道徳的な考え方や感じ方を練り合い、人間の生き方についての自覚と実践力の指導  
 道徳的判断力、道徳的信条、道徳的態度の向上を図り、道徳の実践力を育成する指導  
 適切な資料を手がかりに、より高められた価値観に照らして主体的に自己を見つめる時間  
 ・学年のつながりのあるねらい  
 ・ねらいに迫る手がかりとなる資料  
 ・生徒の心に響く指導課程

**内容重点項目**  
 ・ 自他の生命を尊重すること  
 ・ 規律ある生活ができること  
 ・ 自己の将来を考えること  
 ・ 法やきまりの意義の理解を深めること  
 ・ 主体的に社会の形成に参画すること  
 ・ 国際社会に生きる日本人としての自覚を身に付けること

**各学年の年間指導の概要**  
 指導時期  
 主題名  
 資料・事例  
 主題設定の理由  
 展開の概要及び指導方法  
 他教科等との関連  
 指導体制・協力者

**道徳の時間 授業改善**  
 校長教頭の参加・他教師との協力的な指導体制多様な指導法の工夫  
 感動を与える魅力的な教材の開発や活動、体験的な活動  
 発達段階に応じた指導、重点化した指導内容の取扱、同一の道徳的価値の複数時間の指導  
 授業公開、関連的活動等により保護者や地域の理解と協力を得る

道徳年間指導計画

各学級における指導計画

**学級経営**  
 ・好ましい人間関係づくりを基盤に計画的な学級経営を行う・学級目標の達成をめざす諸活動を推進する

**地域・家庭との連携**  
 ・学校だより、学級通信等を行い、家庭/地域との連携を深め、学校の道徳教育について理解と協力を得る。  
 ・地域の人々との交流や地域行事への積極的な参加。  
 ・PTA活動  
 ・関係諸機関との連携による地域ぐるみの教育  
 ・交通安全街頭指導、啓発活動の実施  
 ・ボランティア活動の実施

**その他の教育活動**  
**部活動**  
 ・集団の力  
 ・企画し、運営する力  
 ・異学年交流 組織づくりの力  
 ・目標・目的の達成に向け、活動の意義と具体的な取組を学ぶ場面  
**体験的な活動**  
 ・ボランティア活動  
 ・職場体験 ・廃品回収  
**学級・学校環境**  
 ・言語環境を整え、豊かな情操を養う。  
 ・清掃活動などにより環境美化に努め、心和む生活環境を整える。  
**生徒指導**  
 ・ルールとマナー  
 ・社会的なモラル  
 ・基本的生活習慣の定着  
 ・自校に対する愛着と誇り  
 ・日常的な相談活動の実施  
 - 対話による生徒理解 -

計 画 ・ 実 践 ・ 評 価 ・ 改 善